

# PROJET SPORTIF



# SOMMAIRE DU PROJET SPORTIF

<b>Préambule</b>	<b>4</b>
Qu'est-ce qu'un projet sportif ?	4
Durée du projet sportif	5
La commission technique du projet sportif	5
Quelle est la politique sportive ?	5
<b>Les valeurs</b>	<b>7</b>
Plaisir	7
Partage	7
Solidarité	7
Engagement	7
<b>L'esprit club</b>	<b>8</b>
Être Unis	8
Être Respectueux	8
Être bienfaisant	8
<b>Les rôles</b>	<b>10</b>
Le responsable de l'École de foot	10
Le responsable du Foot à 11	10
L'entraîneur/éducateur	11
Le joueur	11
<b>Objectifs communs (EDF + F11)</b>	<b>12</b>
Objectifs permanents	12
Objectifs court terme	12
Objectifs moyen terme	12
Objectifs long terme	12
<b>Objectifs de l'ÉCOLE DE FOOT</b>	<b>14</b>
Objectifs généraux	14
Apprendre les règles du Football d'Animation	14
Utiliser la pédagogie du jeu (On joue comme on s'entraîne)	16
Apprendre les règles de vie en groupe	16
Apprendre les gestes techniques de base	16
Obtenir le Label Jeunes FFF	16
Objectifs par catégorie	18
U6/U7	18
Apprendre à reconnaître ce qui l'entoure	18
Apprendre les gestes techniques de niveau 1	18
U8/U9	20
Apprendre à défendre et attaquer	20
Maîtriser les gestes technique de niveau 1	20
U10/U11	22



Apprendre les phases de jeu	22
Maîtriser les gestes technique de niveau 1	22
Apprendre les gestes technique de niveau 2	22
U12/U13	24
Apprendre les enjeux du foot	24
Maîtriser les gestes technique de niveau 1	24
Maîtriser les gestes technique de niveau 2	24
Développer les capacités physiques	24
<b>Objectifs du foot à 11</b>	<b>26</b>
Objectifs généraux	26
Technique	27
Tactique	27
Physique	27
État d'esprit	28
Objectif par catégorie	30
U14/U15	30
U16/U17	32
U18/U19	34
Seniors	36
Loisirs	39





POLITIQUE SPORTIVE  
**PRÉAMBULE**



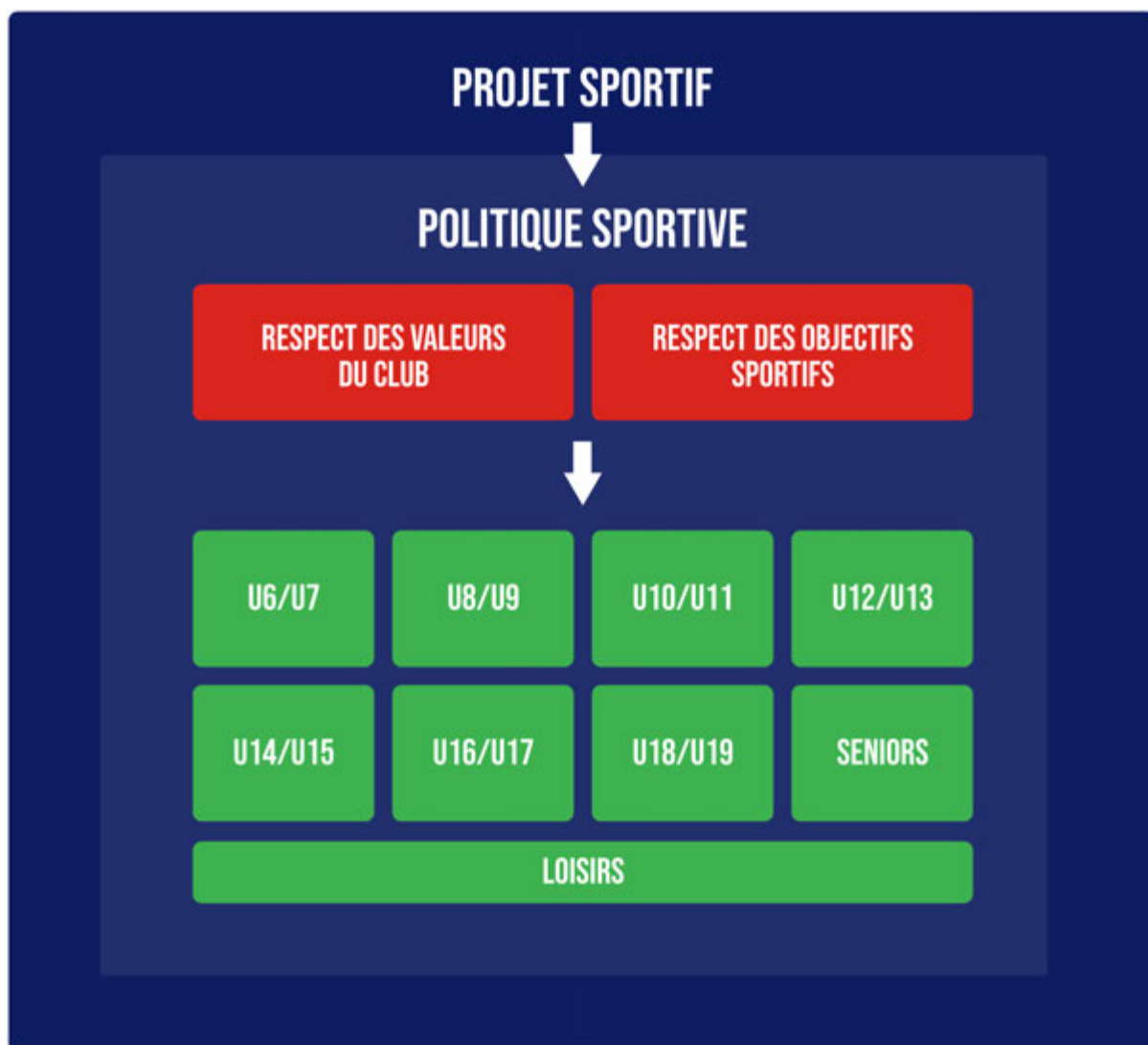
## QU'EST-CE QU'UN PROJET SPORTIF ?

Le projet sportif est un outil dédié au développement des structures sportives.

Il s'agit souvent d'un document formalisé, qui contient les grands objectifs du club sur une durée qui peut aller d'une saison à dix ans, et révisé à intervals réguliers.

Le projet sportif définit [la politique sportive](#) à appliquer sur l'ensemble des catégories du club. Il doit pouvoir déboucher sur la mise en œuvre d'actions concrètes dans le but d'atteindre les objectifs fixés par [la commission technique](#) du club, avec un souhait de se développer et de se moderniser en permanence.

Même si le projet sportif est piloté par la commission technique, celui-ci est le résultat d'une réflexion collective sur ce que souhaitent réaliser les membres du club et sur la manière dont ils veulent le faire.



## DURÉE DU PROJET SPORTIF

Le projet sportif est applicable jusqu'à la fin de la saison :

**2024/2025**

Avec une révision tous les :

**3 ANS\***

\* En fonction des résultats des équipes.

Et prend effet dès la saison :

**2021/2022**

## LA COMMISSION TECHNIQUE DU PROJET SPORTIF

### PRÉSIDENTS DE COMMISSION

**GUILLAUME PUJOL**  
Président

**MANUEL MARQUES**  
Président

### RÉFÉRENTS DE COMMISSION

**THOMAS DUBOURG**  
Responsable École de Foot

**JULIEN CASTERA**  
Responsable Foot à 11

### MEMBRES DE LA COMMISSION

**CÉDRIC BATS**  
**CHRISTOPHE MORENO**  
**GUILLAUME MILLET**

## QUELLE EST LA POLITIQUE SPORTIVE ?

Elle se base sur plusieurs critères.

- I. **Le respect du club**
- II. **La mise en place et le respect d'objectifs concrets et réalisables**







**POLITIQUE SPORTIVE**

**RESPECT DU CLUB**



# LES VALEURS

Afin que la politique sportive soit cohérente, il est important que celle-ci suive les valeurs de l'association.

Les valeurs donnent le cap en toutes circonstances, ainsi le club veillera à ce que la politique sportive respecte ces notions fondamentales.

À travers ces valeurs, les membres de la commission technique auront pour objectif de permettre à tous les joueurs, de :

1. Pouvoir **progresser** : au sein du club à travers les mêmes repères et les mêmes valeurs et s'ils en présentent les capacités et la motivation, d'intégrer par la suite l'équipe fanion.
2. Pouvoir **s'investir** : sur les terrains et donner le maximum, dans une logique de dépassement de soi et de compétitivité. Mais aussi en dehors des terrains dans les actions ou événements organisés par le club.
3. Pouvoir **s'épanouir** : dans la pratique du football, dans la vie de groupe et dans la vie de l'association.

PLAISIR	PARTAGE	SOLIDARITÉ	ENGAGEMENT
D'être ensemble De jouer De gagner	De moments D'émotions De connaissances	Esprit d'équipe Collectif Motivation	Dans le travail Dans la compétition Dans le club

Tous les **acteurs du club** sont les « garants » du respect des valeurs du club.

En cas de non-respect de ces valeurs fondamentales, le ou les présidents de la commission technique se réservent le droit d'agir en conséquence et d'appliquer en concordance avec la commission discipline les sanctions à appliquer.

L'appel à la commission de discipline est en dernier recours. En amont, la commission technique devra faire le nécessaire pour faire adhérer les membres du club à la politique sportive.

## COMMISSION TECHNIQUE

Si les valeurs ne sont pas respectées, la commission technique fait appel à la commission de discipline.



En retour, la commission de discipline rend sa décision et applique les sanctions adéquates.

## COMMISSION DISCIPLINE



# L'ESPRIT CLUB

## ÊTRE UNIS

En plus de cultiver la culture de la gagne, nous demandons à l'ensemble des joueurs d'être unis. Aussi bien entre eux, qu'avec leurs entraîneurs/éducateurs et leurs dirigeants. Le club étant un ensemble et dans une volonté d'unité, la commission technique demande à l'ensemble des joueurs, entraîneurs/éducateurs, dirigeants accompagnateurs de :

- Porter la tenue officielle du club lors des regroupements et rencontres officielles
- Encourager les autres équipes du club sans distinctions d'âges et de niveaux
- Apporter son aide lorsque si cela est nécessaire sans attendre d'être sollicité

## ÊTRE RESPECTUEUX

Le travail effectué par les bénévoles du club peut-être parfois chronophage et compliqué. Au même titre qu'avec les arbitres, les bénévoles ont le droit à l'erreur. Ainsi il est important de respecter l'investissement de chacun peu importe son rôle.

Les échanges également doivent se faire avec respect, la communication est la réussite d'une bonne cohésion.

Respectueux de l'adversaire et des clubs qui nous entourent. En effet, la rivalité peut exister, mais le respect doit toujours être primordial. Nous ne savons pas ce que sera l'avenir et pourrons être amenés un jour à travailler avec nos club voisins ou jouer avec nos adversaires.

Le club est amené à développer ses relations avec les entreprises locales. Ainsi, un (futur ou actuel) partenaire financier peut se trouver parmi les personnes présentes lors des rencontres. Saluer ne coûte rien et peut déboucher à des accords financiers !

Enfin, le respect s'applique également derrière la main courante. Restons respectueux des équipes que nous affrontons mais aussi des spectateurs qui nous entourent. En effet, des familles, des personnes handicapés, des élus, ou encore des recruteurs, peuvent être présents en tribunes ou autour du terrain. Pensez que ces personnes pourraient rejoindre le club ou participer au développement de celui-ci...

## ÊTRE BIENFAISANT

Nous construisons ce projet avec tous les membres du club. Ainsi nous devons apporter du positif et rester humble. Cela permet :

- D'avancer dans de bonnes conditions.
- D'être vu et reconnu par les organisations, et autres comme un club honnête. Cela crée ou renforce les liens.





**POLITIQUE SPORTIVE**

# **OBJECTIFS SPORTIFS**



Avant de décrire les objectifs définis par la commission technique, il est important de détailler les rôles des différents acteurs qui composent l'écosystème sportif du club.

## LES RÔLES

### LE RESPONSABLE DE L'ÉCOLE DE FOOT

Son rôle est de coordonner la politique sportive sur l'École de Foot, de développer un état d'esprit, une dynamique autour du projet de développement de l'École de Foot dans une démarche d'épanouissement de l'enfant.

Il accompagne, conseille les éducateurs dans la mise en place de leur séance, il est un soutien technique. Il veille au suivi des objectifs définis dans les différentes catégories.

Il est la passerelle entre les acteurs de l'École de Foot et les responsables du club (Présidents, Bureau administratif, Comité directeur).

Le responsable de l'École de Foot doit aussi, en cas de problèmes avec un jeune joueur ou un parent, être l'interlocuteur référent, cela permet aux éducateurs de se consacrer exclusivement à la partie technique.

Enfin, il doit également veiller au bon comportement de tous les acteurs éducatifs, et réajuster si nécessaire.

### LE RESPONSABLE DU FOOT À 11

Son rôle est de coordonner la politique sportive sur le Foot à 11, de développer un état d'esprit, une dynamique autour du projet de développement du Foot à 11 vers une démarche de compétitivité et de résultats positifs.

En accord avec les entraîneurs, il ne s'immisce pas dans les choix tactiques pendant les entraînements et les matchs mais veille au suivi des objectifs définis pour les différentes équipes.

Il est la passerelle entre les entraîneurs du Foot à 11 et les responsables du club (Présidents, Bureau administratif, Comité directeur).

Le responsable du Foot à 11 doit aussi, en cas de problèmes avec un joueur et en accord avec son entraîneur, pouvoir être l'interlocuteur référent.

Enfin, il doit également veiller au bon comportement de tous les acteurs et recadrer si nécessaire.



## L'ENTRAÎNEUR/ÉDUCATEUR

Il constitue le principal repère du joueur, dans sa pratique sportive. Par son comportement responsable et pédagogique, l'entraîneur/éducateur développe un état d'esprit favorable à la progression et à l'épanouissement des joueurs. Sa mission sportive est basée sur :

1. La préparation et l'animation des séances d'entraînement, pendant lesquelles il garantit le respect des installations et du matériel.
2. Il doit être apte à enseigner un travail technique, athlétique et tactique, sur un dosage progressif, tout en veillant à l'épanouissement du joueur.
3. Il guide les joueurs par des consignes, et les soutient dans les moments difficiles.
4. Il favorise le progrès, en intégrant l'erreur comme composante du jeu.
5. Il applique et fait appliquer les règles de bonne conduite sportive qu'imposent les valeurs du club. Son rôle d'exemple nécessite un comportement positif en toutes circonstances, y compris dans un environnement rendu parfois hostile.
6. Il participe à la composition des groupes, suivant les effectifs de sa catégorie et cela sans favoritisme ni délaissement.

Les choix de l'entraîneur/éducateur doivent être justes et pertinents. Les effectifs, parfois importants, obligent les entraîneurs/éducateurs à opérer une sélection. Pour l'École de Foot, les choix se feront envers les enfants les plus méritants, en fonction de leurs aptitudes et comportements démontrés lors des séances d'entraînement.

Hors du terrain, il veille à la bonne intégration collective de chaque joueur, et lui permet d'évoluer dans un environnement sécurisant.

## LE JOUEUR

Le joueur est l'élément central du jeu. Il est là pour participer à une animation sportive proposée par le club auquel il est lié. Ainsi, étant rattaché au club par sa licence, celui-ci doit adhérer à la politique sportive du club mais aussi aux choix de son entraîneur/éducateur.

Sur et hors du terrain, il continue de représenter le club. Ainsi, il veillera à porter les valeurs et l'identité du club que ce soit en portant sa tenue officielle du club ou dans sa communication globale.



# OBJECTIFS COMMUNS (EDF + F11)

## OBJECTIFS PERMANENTS

- Avoir l'esprit club au niveau des entraîneurs/éducateurs et des joueurs
  - Partager et respecter des valeurs communes
  - Porter les couleurs du club
  - Connaître les parties prenantes du club
    - Bureau
    - Comité de direction et Commissions
    - Référents
    - Partenaires (Sponsors)
    - Institutions sportives
    - Collectivités
    - Joueurs, éducateurs etc
- Avoir un schéma organisationnel sportif durable
- Recruter et fidéliser les entraîneurs/éducateurs et des joueurs (Objectif quantitatif)
- Intégrer les joueurs méritants au niveau supérieur (Objectif qualitatif)
- Assurer la progression

## OBJECTIFS COURT TERME

- Travailler la communication entre les coaches
- Avoir un responsable et un adjoint/dirigeant dans chaque équipe par catégorie
- Avoir un échauffement/préparation d'avant match commun à toutes les équipes d'une catégorie
- Avoir un calendrier sportif
  - Entraînements (Spécifiques ou non)
  - Présences des éducateurs
  - Rencontres officielles (Matches, Tournois)
  - Réunions techniques
  - Utilisation des gymnases
  - Stages foot vacances
  - Intégrations catégories supérieures (fin d'année)
- Avoir des échanges EDF/Seniors et Seniors/EDF
- Avoir un organigramme/trombinoscope sportif

## OBJECTIFS MOYEN TERME

- Avoir une programmation des entraînements
- Avoir des entraîneurs/éducateurs formés

## OBJECTIFS LONG TERME

- Avoir au moins une équipe dans chaque catégorie
- Avoir une équipe féminine





**POLITIQUE SPORTIVE**

# **ÉCOLE DE FOOT**



# OBJECTIFS DE L'ÉCOLE DE FOOT

## 1. OBJECTIFS GÉNÉRAUX

### 1.1. Apprendre les règles du Football d'Animation

CATÉGORIES - LICENCES SCOLARITÉ	U6	U7	U8	U9
	GS	CP	CE1	CE2
EFFECTIFS DE PRATIQUE	Football à 3 (sans GB) ou à 4 (avec GB) ★		Football à 5	
SUPPLÉANT(S)	1 maximum		2 maximum	
NOMBRE MINIMAL DE JOUEURS	Adaptation des effectifs		4 par équipe	
TACLES	Non ★		Oui	
MIXITÉ	Oui		Oui	
SURCLASSEMENT	<del> </del>		3 U7 maximum par équipe avec autorisation médicale	
SOUS-CLASSEMENT	Possibilité 2 U8 G maximum par équipe - Possibilité U8 F		Possibilité U10 F	
DIMENSION DES TERRAINS	Foot à 3 (sans GB) : 25 m x 15 m ★		35 à 40 m x 25 à 30 m ★	
	Foot à 4 (avec GB) : 30 m x 20 m ★			
ZONE GARDIEN DE BUT	Zone à 8 mètres ★		Zone à 8 mètres ★	
HORS-JEU	Non		Non	
TAILLE DES BUTS	Foot à 3 (sans GB) : 2 m x 1,5 m (possibilité de multi-cibles)		4 m x 1,5 m	
	Foot à 4 (sans GB) : 4 m x 1,5 m			
TAILLE DES BALLONS	T3		T3	
TEMPS DE JEU MAX : RENCONTRES + ATELIERS	40 minutes		50 minutes	
DURÉE MAX DES RENCONTRES	30 minutes		40 minutes	
ENGAGEMENT	Interdiction de marquer directement			
CÔUP DE PIED DE BUT	Ballon arrêté, endroit libre dans la surface des 8 m ★		Ballon arrêté, endroit libre dans la surface des 8 m ★	
TOUCHE	Passe au pied au sol ou conduite de balle		Passe au pied au sol ou conduite de balle	
CÔUP-FRANCS	Coup-francs directs uniquement		Coup-francs directs uniquement	
CÔUP DE PIED DE RÉPARATION	6 m ( 2 pas devant la ligne des 8 mètres )		6 m ( 2 pas devant la ligne des 8 mètres )	
MISE À DISTANCE DES JOUEURS	4 m		4 m	
RELANCE GARDIEN DE BUT	Uniquement à la main ou au pied sur ballon posé au sol ★		Uniquement à la main ou au pied sur ballon posé au sol ★	
	Protégée à 8 m ★		Protégée à 8 m ★	
TEMPS DE JEU PAR JOUEUR	Tendre vers 100 %		Tendre vers 100 %	
ARBITRAGE	Extérieur terrain par 1 jeune ou 1 adulte		Extérieur terrain par 1 jeune ou 1 adulte	
PAUSE COACHING	Non		Non	

CATÉGORIES - LICENCES	U10	U11	U12	U13
SCOLARITÉ	CM1	CM2	6 <sup>ème</sup>	5 <sup>ème</sup>
EFFECTIFS DE PRATIQUE	Football à 8		Football à 8	
SUPPLÉANT(S)	4 maximum		4 maximum	
NOMBRE MINIMAL DE JOUEURS	8 par équipe		8 par équipe	
TACLES	Oui		Oui	
MIXITÉ	Oui		Oui	
SURCLASSEMENT	3 U9 maximum par équipe avec autorisation médicale		3 U11 maximum par équipe avec autorisation médicale	
SOUS-CLASSEMENT	Possibilité U12 F		Possibilité U14 F	
DIMENSION DES TERRAINS	1/2 terrain à 11		1/2 terrain à 11	
	Si terrain spécifique : 65 à 60 m x 45 m		Si terrain spécifique : 60 à 65 m x 60 m	
ZONE GARDIEN DE BUT	28 m x 13 m		28 m x 13 m	
HORS-JEU	Ligne des 13 mètres		Ligne médiane	
TAILLE DES BUTS	8 m x 2,10 m		8 m x 2,10 m	
TAILLE DES BALLONS	T4		T4	
TEMPS DE JEU MAX : RENCONTRES + ATELIERS	60 minutes		70 minutes	
DURÉE MAX DES RENCONTRES	60 minutes		60 minutes	
ENGAGEMENT	Interdiction de marquer directement			
COUP DE PIED DE BUT	9 m (à D ou à G du point de réparation)		9 m (à D ou à G du point de réparation)	
TOUCHE	A la main		A la main	
COUP-FRANCS	Coup-francs directs et coup-francs indirects		Coup-francs directs et coup-francs indirects	
COUP DE PIED DE RÉPARATION	9 m		9 m	
MISE À DISTANCE DES JOUEURS	8 m		8 m	
RELANCE GARDIEN DE BUT	Uniquement à la main ou au pied sur ballon posé au sol		Uniquement à la main ou au pied sur ballon posé au sol	
	Non protégée		Non protégée	
TEMPS DE JEU PAR JOUEUR	Temps de jeu égal pour tous		Temps de jeu égal pour tous	
ARBITRAGE	3 arbitres (privilégier des joueurs U15 - U17 du club)		3 arbitres - Assistants = joueurs U12 - U13 (rotations de 15 minutes)	
PAUSE COACHING	Non		2 minutes au milieu de chaque période	



## 1.2. Utiliser la pédagogie du jeu (On joue comme on s'entraîne)



## 1.3. Apprendre les règles de vie en groupe



## 1.4. Apprendre les gestes techniques de base



## 1.5. Obtenir le Label Jeunes FFF

Le Label s'inscrit dans le cadre de la politique fédérale d'accompagnement des clubs par la FFF, ses ligues régionales et ses districts, et représente une véritable distinction nationale, qui vise à récompenser les clubs les plus méritants en matière de structuration et de développement.



# U6/U7



## 2. OBJECTIFS PAR CATÉGORIE

### 2.1. U6/U7

À ce stade, l'objectif est de faire découvrir les bases du football à l'enfant. Ainsi, il doit pouvoir :

#### 2.1.1. Apprendre à reconnaître ce qui l'entoure



#### 2.1.2. Apprendre les gestes techniques de niveau 1



# U8/U9



## 2.2. U8/U9

L'enfant est à un âge où il peut acquérir des connaissances techniques et motrices plus poussés, à savoir :

### 2.2.1. Apprendre à défendre et attaquer



### 2.2.2. Maîtriser les gestes technique de niveau 1





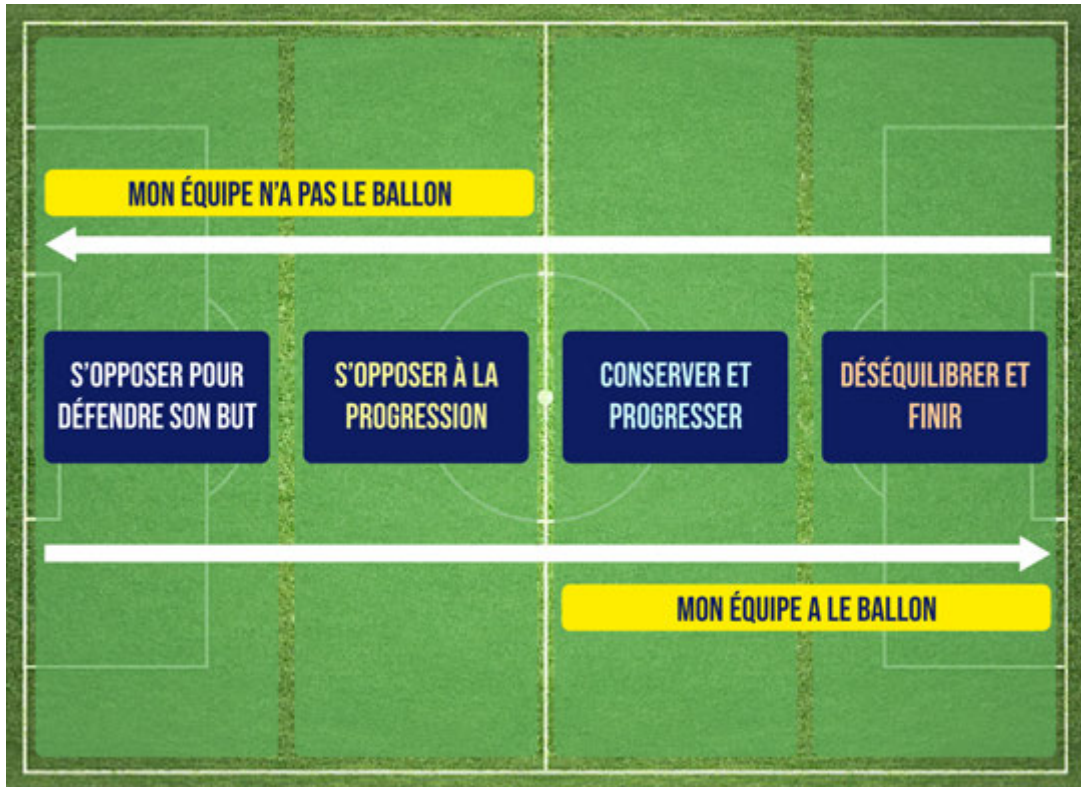
# U10/U11



## 2.3. U10/U11

Dans cette catégorie, en plus de savoir maîtriser les gestes de bases, l'enfant commence à intégrer la notion de tactique et les phases de jeu.

### 2.3.1. Apprendre les phases de jeu



### 2.3.2. Maîtriser les gestes technique de niveau 1



### 2.3.3. Apprendre les gestes technique de niveau 2



# U12/U13



## 2.4. U12/U13

L'objectif est de continuer de développer la technique du joueur tout en travaillant sur la compréhension des enjeux tactiques et moraux à l'approche de la compétition.

### 2.5. Apprendre les enjeux du foot



### 2.6. Maîtriser les gestes technique de niveau 1



### 2.7. Maîtriser les gestes technique de niveau 2



### 2.8. Développer les capacités physiques



### 2.9. Développer la perception du jeu



**POLITIQUE SPORTIVE**

**FOOT À 11**



# OBJECTIFS DU FOOT À 11

## 1. OBJECTIFS GÉNÉRAUX

L'ensemble des catégories du Foot à 11 ont pour objectifs de travailler 4 thématiques sportives sur le même schéma mais à des niveaux d'exigence différents. Nous avons établi ces 4 niveaux d'exigence :



Ces 4 niveaux d'exigence s'appliquent aux niveaux techniques attendus pour les équipes allant de U14 à Seniors. Voici ce thématiques :



Pour chaque thématiques, des compétences sont à travailler :

### 1.1. Technique

#### OBJECTIFS

- Travailler les passes courtes spécifiques (en triangle, soutien)
- Travailler les passes longues (diagonales/transversales/centres)
- Travailler le pied faible
- Travailler les contrôles orientées
- Travailler les tirs de loin
- Travailler les enchaînements
- Travailler le multi choix dans les exercices
- Travailler le cadrage

### 1.2. Tactique

#### OBJECTIFS

- Travailler le positionnement des joueurs
- Travailler les transitions
- Maîtriser les phases de jeu
  - Protéger son but
  - S'opposer à la progression
  - Conserver/progresser
  - Déséquilibrer/finir
- Travailler la défense en bloc
- Travailler les attaques placées
- Travailler phases arrêtées (corner/coups francs...)
- Travailler la contre-attaque
- Travailler la défense en crise
- Travailler le jeu sans ballon/occuper les espaces
- Travailler la sortie de balle
- Travailler le jeu entre les lignes
- Travailler la pression collective dans le temps de passe
- Travailler le jeu en profondeur

### 1.3. Physique

#### OBJECTIFS

- Travailler l'endurance
- Travailler l'engagement dans les duels
- Travailler la gestion énergétique



## 1.4. État d'esprit

### OBJECTIFS

- Être compétitif
- Développer la détermination
- Développer la solidarité
- Développer l'ambition
- Développer le dépassement de soi
- Développer l'état d'esprit de la victoire et du beau jeu
- Développer la notion de collectif et d'esprit club
- Développer la notion de capitaine (relais du coach sur le terrain)
- Développer la vie dans le groupe

Autre que le développement technique, tactique et physique, nous devons insister sur les facteurs mentaux liés à la performance (détermination, persévérance, préparation mentale)

Notre politique du club doit permettre au mieux l'intégration progressive des meilleurs jeunes au sein de l'effectif seniors. Cette intégration est un gage de stabilité et d'efficacité pour le club.



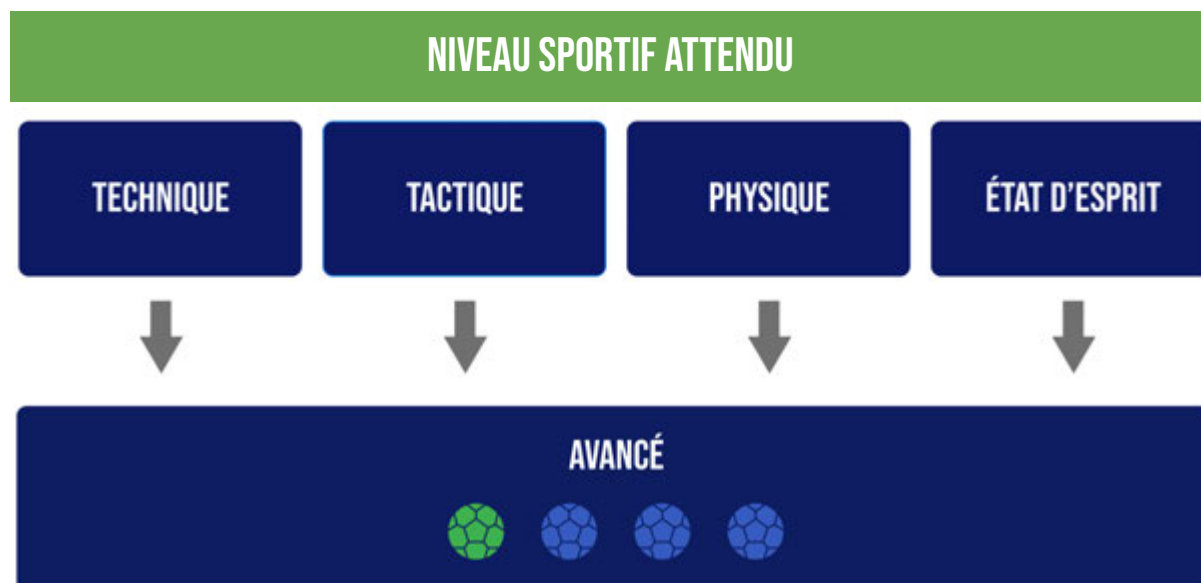
# U14/U15

## 2. OBJECTIF PAR CATÉGORIE

Cette catégorie voit s'intensifier progressivement le travail physique, en parallèle d'un travail technique répétitif, visant à perfectionner les acquisitions.

Le plan tactique est aussi mis en éveil dès la catégorie des U14, pour permettre aux enfants de trouver leurs repères sur une aire de jeu plus étendue.

### 2.1. U14/U15



### OBJECTIF COMPÉTITION

L'équipe U14/U15 a pour objectif l'accession au niveau régional

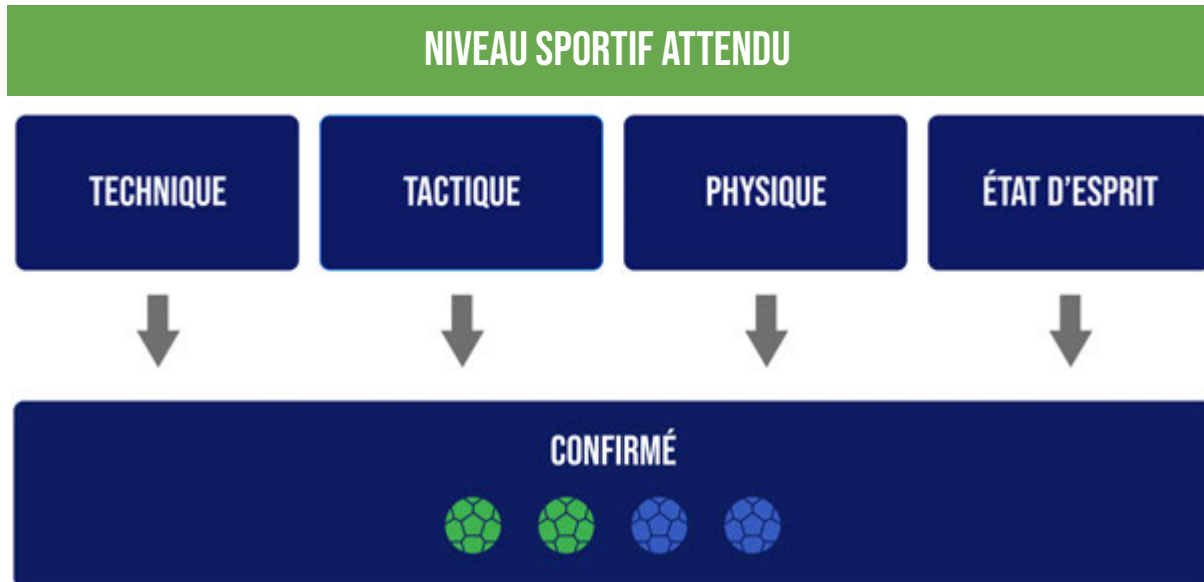


# U16/U17



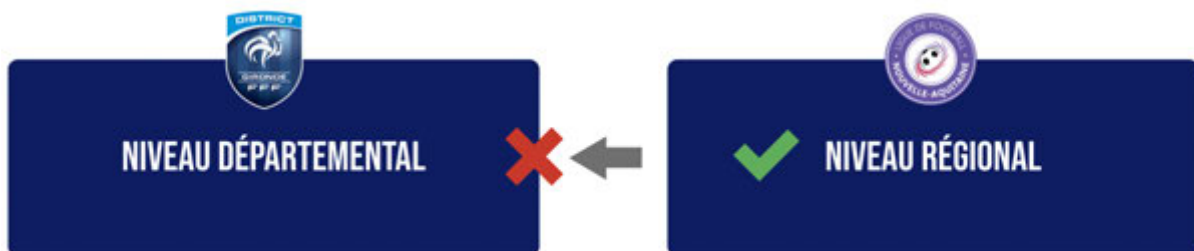
## 2.2. U16/U17

Les jeunes de cette catégorie se préparent à entrer dans l'âge adulte. L'autonomie et la prise de décision dans ses choix de jeu seront décisifs pour le collectif. Ainsi, le joueur doit pouvoir assumer face à cela et poursuivre son développement de compétiteur.



**OBJECTIF COMPÉTITION**

L'équipe U16/U17 a pour objectif de se maintenir au niveau régional



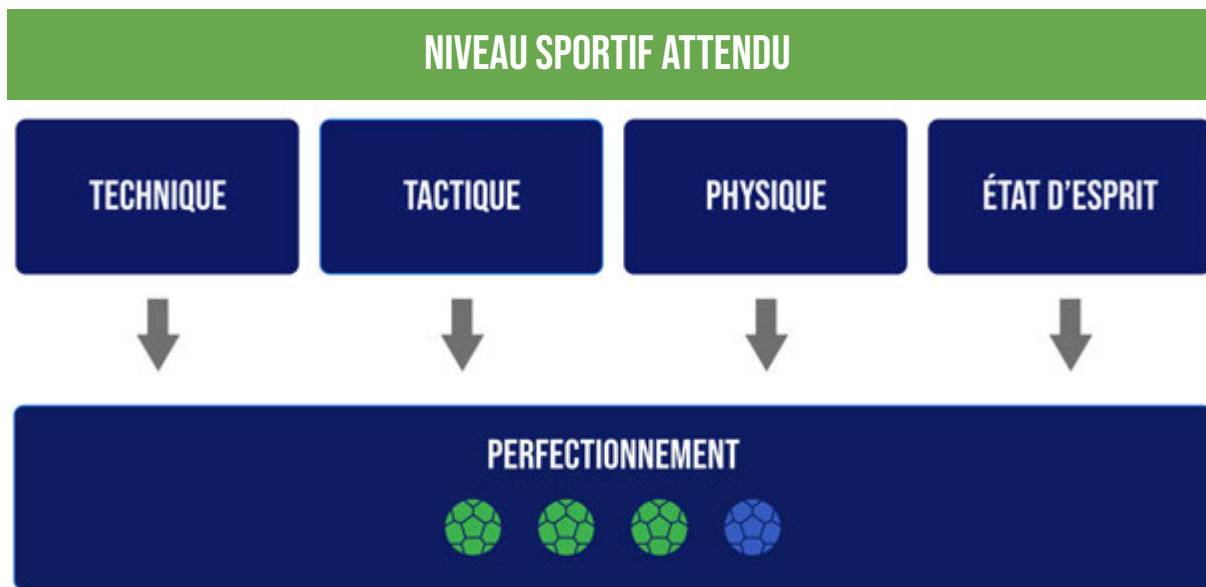
# U18/U19



### 2.3. U18/U19

Une étape de transition. Cette catégorie est une étape de transition avant les seniors. Nous devons pérenniser cette catégorie pour :

- Permettre aux U18 et U19 de se renforcer et de se perfectionner avant l'étape senior
- Proposer aux jeunes des clubs voisins, qui n'ont pas la possibilité de les accueillir, d'intégrer un groupe composé de jeunes de leurs âges
- Constituer une réserve de joueurs prêts à intégrer le groupe seniors à tous moments
- Permettre aux U17 de se projeter sereinement, de se rassurer



### OBJECTIF COMPÉTITION

L'équipe U18/U19 a pour objectif de se maintenir au niveau régional



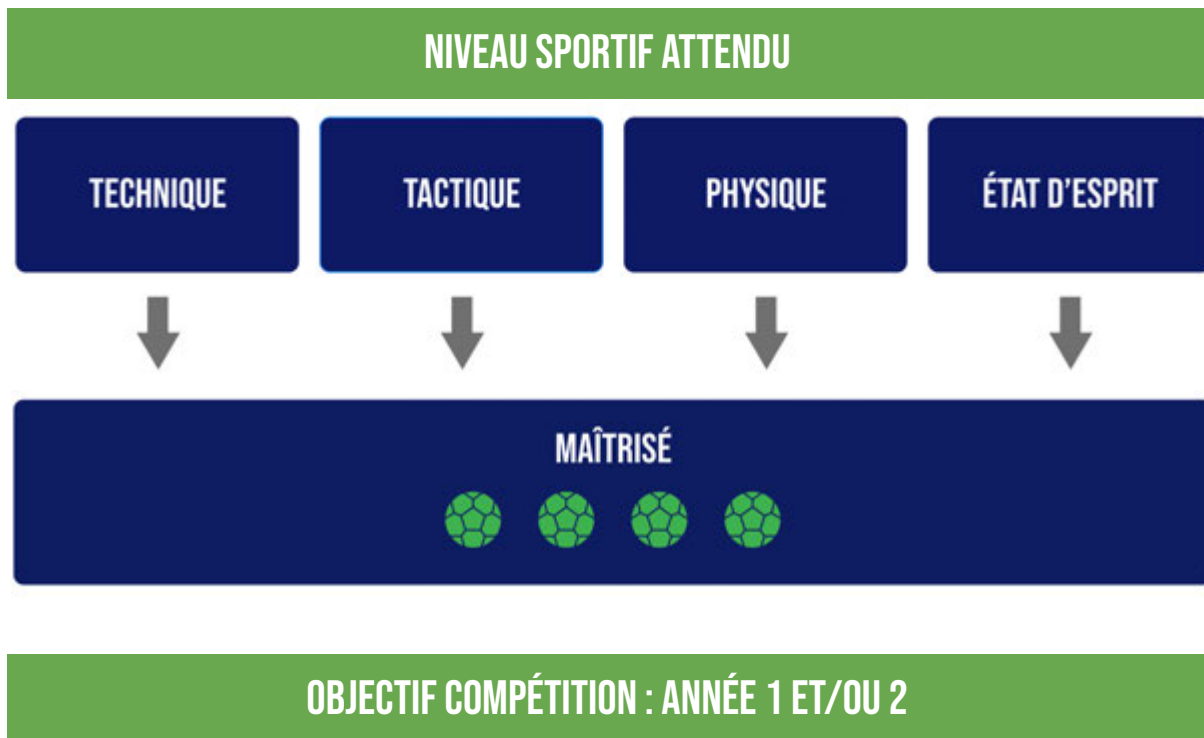
# SENIORS



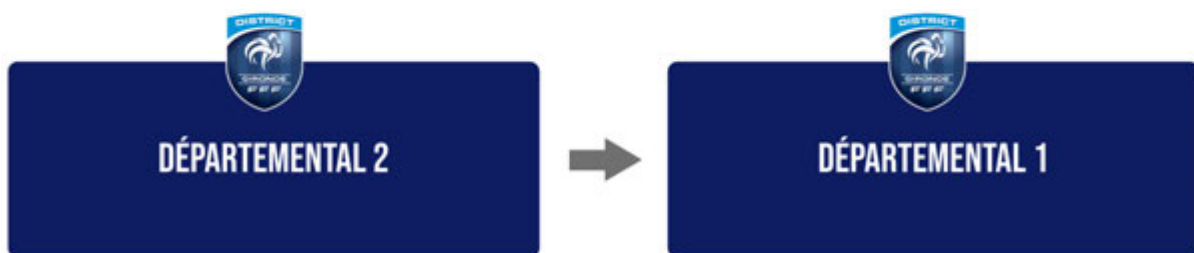
## 2.4. Seniors

Les deux équipes Seniors ont pour objectifs de monter en divisions supérieures pour la première année et monter en niveau régional durant les trois prochaines saisons.

**L'objectif pour l'équipe Seniors A est de découvrir le niveau Régional**, dans le but que le club soit attractif auprès de joueurs désireux d'évoluer dans un club structuré et dont l'ambition reste mesurée.



### SENIORS A



### SENIORS B





## OBJECTIF COMPÉTITION : ANNÉE 3

### SENIORS A

L'équipe Seniors A a pour objectif de monter en R3



### SENIORS B

L'équipe Seniors B a pour objectif au minimum de se maintenir en D2





# LOISIRS



## 2.5. Loisirs

Cette catégorie doit permettre aux joueurs de pratiquer le foot en toute simplicité et sans pression.

La catégorie Loisirs est exemptée de programme technique aux profits de moments de convivialité et de détente.

**Cette catégorie faisant entièrement partie du club**, elle doit, comme toutes les autres catégories, en respecter ses [valeurs](#) et adhérer à son [esprit club](#).

En accord avec le responsable de la catégorie, la commission technique tient à définir des objectifs accessibles et sources de motivations :

### OBJECTIF SPORTIF



Faire le maximum pour finir parmi les 3 premiers du championnat  
Foot Détente + de 35 ans

1<sup>RE</sup> PLACE

2<sup>E</sup> PLACE

3<sup>E</sup> PLACE

4<sup>E</sup> PLACE

5<sup>E</sup> PLACE

6<sup>E</sup> PLACE

...

Objectifs Esprit Club



1. Porter la tenue officielle du club lors des rencontres officielles
2. S'intégrer dans les moments de vie du club



# POLITIQUE SPORTIVE

# CONCLUSION

Ce projet sportif est la concrétisation d'une démarche collective et doit dorénavant faciliter l'organisation et le développement technique dans notre club.

*La commission technique*

*Le comité directeur*

*Les présidents*



